

UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DE GRADO DE LOS INGENIEROS AGRÓNOMOS: EL TALLER DE INTEGRACIÓN I

Por lo general, el "oficio" de investigador, se aprende una vez terminada la carrera de grado o siendo auxiliar de una cátedra en la misma práctica de investigación, junto a investigadores ya formados a quienes se acompaña en la experiencia misma, aprendiendo por ensayo y error, sin que exista un aprendizaje previo y sistemático acerca del proceso de investigación en sí mismo y de sus implicancias sociales.

Comúnmente, mientras se cursa una carrera universitaria, y aún contando con un buen trabajo de los docentes, un estudiante "acepta" los conocimientos que se le transmiten sin preguntarse acerca del proceso de producción de dicho conocimiento.

Más aún, difícilmente, se aprende a analizar la fiabilidad científica de diferentes artículos de divulgación. La información se selecciona solamente en función de la pertinencia a un tema de interés, sin que se lleve a cabo un ejercicio de reflexión acerca de la validez científica de aquello que se lee.

Entonces, la inclusión del Taller de Integración I: la Investigación en las Ciencias Naturales y Sociales en el plan de estudios para la formación de los Ingenieros Agrónomos, se propone constituir el punto de partida para la comprensión del conocimiento como producto de un proceso de construcción humana, desde una práctica vivencial. Este taller, se cursa en segundo año de la carrera con una carga horaria anual presencial de 56 horas distribuidas en 2hs semanales.

Por otra parte, el trabajo que realizan los grupos en terreno o en el laboratorio, permite el acercamiento de los estudiantes con la actividad específica que realizan los Ingenieros

Agrónomos. A partir de un problema relacionado con la actividad agropecuaria, se integra como proceso los conceptos metodológicos con el "hacer" del investigador.

El objetivo general es que los estudiantes, puedan comprender a través de la vivencia personal y grupal que la producción de conocimientos científicos no es un acto lineal, absoluto y definitivo de un investigador, sino que es un proceso en el cual surgen dudas, se siente temor frente a lo desconocido, se formulan hipótesis, se retrocede ante ciertos obstáculos, se reelaboran y analizan los datos, se intercambian y discuten resultados, se verifican conclusiones, se difunde la nueva información, etc. Como objetivo específico se propone que los alumnos desarrollen un proceso de investigación científica.

La metodología de trabajo está centrada en el hacer reflexivo que requiere de autonomía de los alumnos tanto en la organización del trabajo como en las decisiones que se tomen, asesorados por tutores y con un espacio semanal de consulta con los docentes del Taller. Esta modalidad de trabajo, implica una innovación ya que los aportes teóricos se realizan en función de la resolución de un problema, de modo

que la docencia se ejerce más como una reflexión teórica sobre la acción que como una entrega de contenidos. Durante el desarrollo, el Taller de Integración se divide en dos etapas. La primera abarca los ejes temáticos referidos a la relación entre ciencia y sociedad y la problemática actual del conocimiento científico. En la segunda etapa, cada grupo lleva a cabo un trabajo de investigación, con encuentros presenciales con el equipo docente del taller y encuentros extra áulicos con docentes tutores, especialistas en la temática seleccionada, tal como se muestra en el siguiente esquema n°1.

La evaluación es permanente y continua, mediante informe de avance. Una vez terminados o avanzados los trabajos se exponen mediante pósters en las "Jornadas de Ciencias". Además, en las mesas de exámenes se defiende el informe final, escrito bajo pautas de forma y estilo.

Desde el 2001, anualmente, entre 35 y 40 grupos de alumnos han logrado producir un trabajo de investigación recorriendo las sucesivas fases. En las fotos 1 y 2 un grupo de alumnos se encuentra en plena fase de preparación del terreno para el ensayo experimental.

Esquema 1: Sistema de comunicación grupo de alumnos-docentes en los encuentros presenciales y extra áulicos con los docentes tutores.

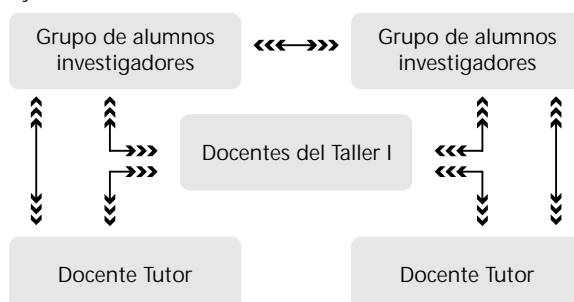




Foto 1: Grupo de alumnos del Taller 1, preparando el terreno para el ensayo sobre "Efecto estimulante del gel de Aloe Vera" en semillas hortícolas. Lugar: huerta comunitaria de la localidad de Ibarlucea.



Foto 2: Grupo de alumnos realizando la siembra de semillas hortícolas para el ensayo. Lugar: huerta comunitaria de la localidad de Ibarlucea.

BOLETÍN SEMANAL DE CAPACITACIÓN

Todos los viernes podrá recibir vía e-mail información detallada sobre los cursos de capacitación organizados por nuestra Facultad y por otras Instituciones. La información se encuentra agrupada por temas para facilitar su lectura.



Si desea organizar su agenda de capacitación en forma efectiva,
suscríbase gratuitamente en:

<http://www.fcagr.unr.edu.ar/suscripcion/suscripcion.php>